**დემოგრაფიული მონაცემები:**

სქესი: მდედრობითი ასაკი:

მამრობითი რომელ კურსზე სწავლობთ:

რომელ სპეციალობაზე სწავლობთ

რომელი სკოლა დაამთავრეთ

თქვენი საშუალო შეფასება მათემატიკაში სკოლაში

მათემატიკის რა საკითხებს სწავლობდით სკოლაში:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

უნივერსიტეტში თქვენი საშუალო შეფასება მათემატიკაში

თქვენი აზრით, რამდენად კარგი ხართ თქვენს თანაკურსელებთან შედარებით

უმრავლესობაზე კარგი

ისეთი , როგორიც სხვებია

უმრავლესობაზე სუსტი

| **გთხოვთ, მიუთითოთ რამდენად ეთანხმებით ამ წინადადებებს** | | სრულიად არ ვეთანხმები | არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ ვეთანხმები | ვეთანხმები | სავსებით ვეთანხმები |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ვფიქრობ მათემატიკური ამოცანების ამოხსნა საკმაოდ მოსაწყენია |  |  |  |  |  |  |
|  | მათემატიკური ამოცანების ამოხსნა სასიამოვნოა |  |  |  |  |  |  |
|  | მათემატიკური ამოცანის ამოხსნის მთელი პროცესი მიმზიდველია ჩემთვის |  |  |  |  |  |  |
|  | კმაყოფილი ვარ ამოცანების ამოხსნის შედეგებით |  |  |  |  |  |  |
|  | ვთვლი რომ მათემატიკური ამოცანების ამოხსნა თვითრეალიზაციის საშუალებაა |  |  |  |  |  |  |
|  | ვთვლი, რომ მათემატიკა ძალზე საინტერესოა |  |  |  |  |  |  |
|  | მე მომწონდა მათემატიკურ ამოცანაზე მუშაობა |  |  |  |  |  |  |
|  | ვთვლი, რომ მათემატიკა რთულია |  |  |  |  |  |  |
|  | ვფიქრობ, მე ძალიან კარგი ვარ მათემატიკაში |  |  |  |  |  |  |
|  | ვფიქრობ, მაქვს მათემატიკის ნიჭი |  |  |  |  |  |  |
|  | ჩემთვის ძალზე მნიშვნელოვანია შევძლო მათემატიკური ამოცანების ამოხსნა |  |  |  |  |  |  |
|  | ვფიქრობ, მათემატიკური ამოცანები ძალზე მოსაწყენია |  |  |  |  |  |  |
|  | ძალზე მაღელვებს ის ამოცანები, რომელთა ათვისებაშიც არ ვარ დარწმუნებული |  |  |  |  |  |  |
|  | მე მომწონს სიტუაცია, რომელშიც უნდა გამოვავლინო ჩემი უნარ-ჩვევები |  |  |  |  |  |  |
|  | ვშიშობ არ დავუშვა შეცდომები, თუნდაც შეუმჩნეველი |  |  |  |  |  |  |
|  | ვცდილობ მაქსიმალურად გამოვავლინო შესაძლებლობები, როცა მათემატიკურ ამოცანებს ვხსნი |  |  |  |  |  |  |
|  | მომწონს ის ამოცანები, რომელშიც ჩანს თუ რა შემიძლია |  |  |  |  |  |  |
|  | მირჩევნია მარტივიამოცანები, რომელშიც ვიცი რომ შეცდომას არ დავუშვებ |  |  |  |  |  |  |
|  | მეშინია ისეთი ამოცანების ამოხსნა, რომლებშიც შეიძლება შეცდომები დავუშვა |  |  |  |  |  |  |

| **გთხოვთ, მიუთითოთ რამდენად ეთანხმებით ამ წინადადებებს** | | სრულიად არ ვეთანხმები | არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ ვეთანხმები | ვეთანხმები | სავსებით ვეთანხმები |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ვფიქრობმათემატიკაში ძირითადი პრინციპები უფრო მნიშვნელოვანია, ვიდრე გამოყენებითი ცოდნა |  |  |  |  |  |  |
|  | თეორიული ასპექტების სწავლა უფრო მსიამოვნებს, ვიდრე პრაქტიკული ამოცანების ამოხსნა |  |  |  |  |  |  |
|  | ვთვლი, რომ ინჟინერიაში პრობლემის გადაჭრის უნარ-ჩვევები უფრო მნიშვნელოვანია, ვიდრე მათემატიკის თეორია |  |  |  |  |  |  |
|  | მე ვფიქრობ, უნივერსიტეტში საჭიროა მათემატიკის უფრო ნაკლები რაოდენობის კურსი |  |  |  |  |  |  |
|  | ვფიქრობუნივერსიტეტში სწავლების გასაგრძელებლად ჩემთვის მათემატიკა ნაკლებად მნიშვნელოვანია |  |  |  |  |  |  |
|  | ვფიქრობჩემი მომავალი კარიერისთვის მათემატიკა ნაკლებად მნიშვნელოვანია |  |  |  |  |  |  |
|  | ვფიქრობ, რომ ყველა ტექნიკური საგანი მოითხოვს მათემატიკურ ცოდნას |  |  |  |  |  |  |
|  | ვფიქრობ, რომ მჭირდება მათემატიკის სწავლა, რათა ვიყო წარმატებული მომავალში |  |  |  |  |  |  |